

「職業人のエッセンス」

① 職場における安全の取り組み方

- プログラム、指導案、指導用教材・テキスト・配布資料

「職場における安全の取り組み方」

指導プログラム

1.プログラムのねらい

- (1)仕事と安全について考え、安全の意味について知る。
- (2)なぜ事故や災害が起こるのかを考えながら、その原因・要因を整理できる。
- (3)KYT(危険予知訓練)のイラストを使って、予防安全の考え方・取り組み方を知る。
- (4)KYT(危険予知訓練)のイラストを使って、実習し、その感覚を体得する。
- (5)職場で行われている主な安全活動、改善への取り組みを知る。

2.指導時間

第1部	60分
第2部	60分
合計	120分

3.対象者（学習者）

8～10名程度

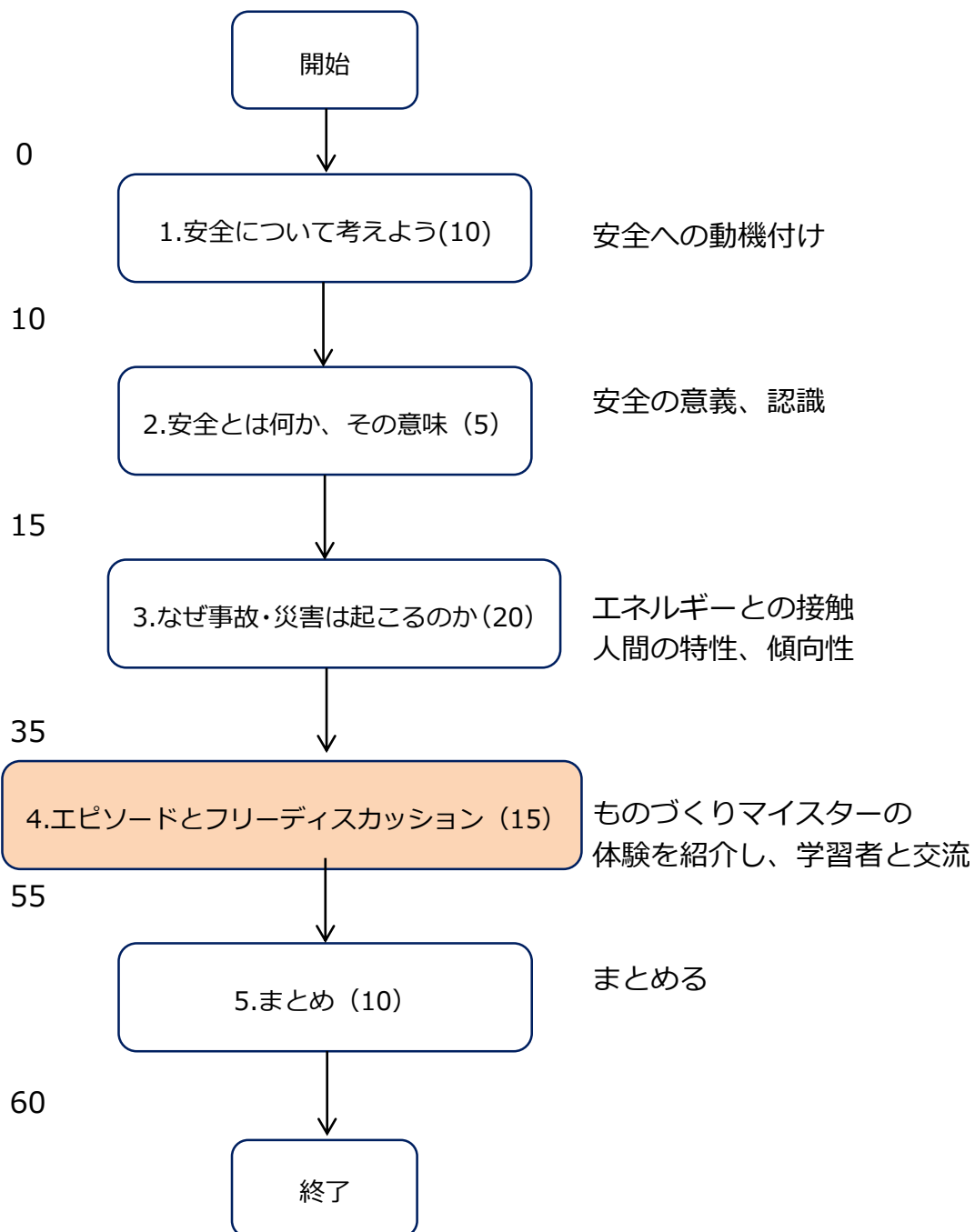
4.使用する機材

- (1)カッターナイフ 1本
- (2)保護めがね 1個
- (3)安全靴 1足
- (4)革手袋 1組
- (5)KYTシート No.1～5

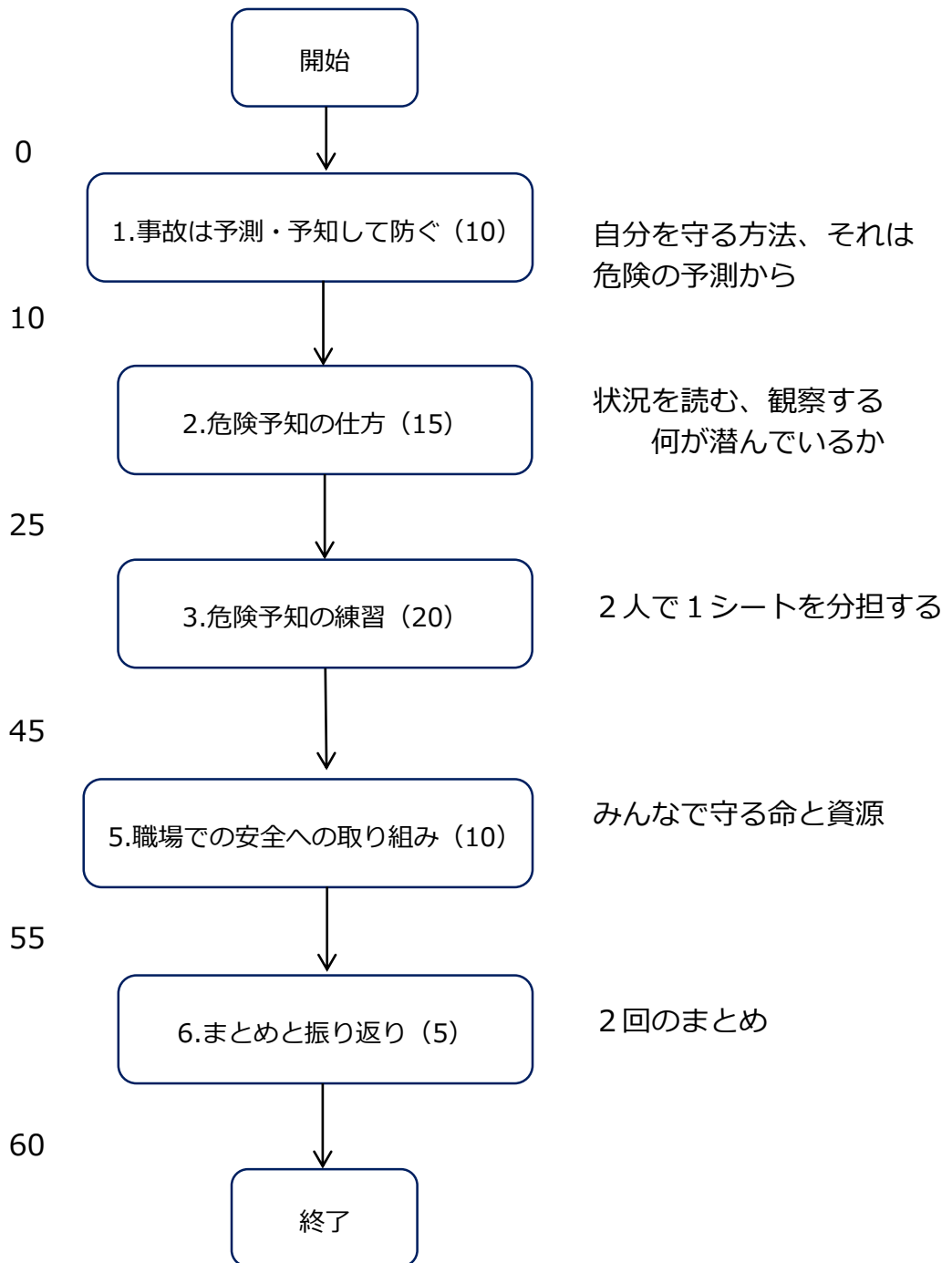
※(2),(3),(4)とその類似用品の中から2つ以上を用意する。

5.コースアウトライン

第1部



第2部



第1部 指導案 「職場における安全の取り組み方」

主な項目	所要時間	内 容	教材
1. 「安全」について考えよう (質問)	10(10)	<ul style="list-style-type: none"> ・全員が着席したら、自己紹介をして始める。 ・「皆さんが職業に就いた時に役立つエッセンスを考えていきましょう。今回のテーマは「安全」です」 ・P-1P-2によってヘルメットに書いてある記号に注目させ、この記号の意味を説明する。 ※P-1は指導者(ものづくりマイスター)の職業によっては省略してかまわない。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">■ P-1 「ヘルメットの記号」</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">■ P-2 「ミドリ十字には2つの種類がある」</div> <ul style="list-style-type: none"> ・国がこのような記号を決めているのは、国を挙げて安全に取り組んでいることを述べる。 ・「ここで質問です。安全というのは何のために必要なのでしょうか？」 ・「命を守るため、会社を守るため、自分のため、家族のため・・・」 ・「事故や災害はかけがえのない命を奪い、家族や友人に大きな心の傷跡を残すからです」といってまとめる。 	P-1 P-2
2.安全の意味	5(15)	<ul style="list-style-type: none"> ・次に安全について、その背景、意味を考えていく。P-3によって考えさせる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 10px;">■ P-3 「辞書における安全の意味」</div>	P-3
3. なぜ事故・災害は起きるのか (質問)	20 (35)	<ul style="list-style-type: none"> ・事故や災害はなぜ起こるかを考えていく。P-4、P-5の高速道路の事故事例を検討する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 10px;">■ P-4 「ある事故」</div> <ul style="list-style-type: none"> ・この事故は何が原因で起きたと考えられますか？ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 10px;">■ P-5 「事故の原因はどれでしょうか」</div>	P-4

		<p>・ P-6 によってこの事故の問題を整理して示す。</p> <p>■ P-6 「何が問題なのか」</p>	P-6
4.エピソードとフリーディスカッション	15 (50)	<p>・ ものづくりマイスターの体験談を話しながら、「安全」についての想いを話し、学習者と交流する。</p> <p>・ もしも、体験談に必要な道具や製品などがあればこれを利用するのもよい。</p> <p>・ 苦い思い出、失敗談、改善したこと、安全への想い・・・などをわかりやすく語る。学習者の自由な質問や感想などを交えてテーマの深みを増すようにする。</p> <p>※上記について、ご自身のお話されること、利用する道具などを以下にまとめておいてください。</p>	
5.まとめ	10(60)	<p>・ P-7 を使って、これまでの内容をまとめる。</p> <p>■ P-7 「まとめ」</p> <p>・ 「次回は実際の場面について実習します。それでは振り返りシートを配りますので記入してください。」</p> <p>■■ 振り返りシート</p> <p>・ 提出した者から退出する様にする。</p>	<p>P-7</p> <p>振り返りシート</p>

第2部 指導案

主な項目	所要時間	内 容	教材
1.事故は予測して防ぐ (質問)	10(10)	<ul style="list-style-type: none"> ・全員が着席したら、始める。 ・「これから行うのはある会社での新人研修の場面です。皆さんも社員になった気分で、取り組んでください。テーマは「安全」です。」 ・カッターナイフを手を持って見せ、その取り扱いには安全の観点がかかせないことを述べる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 10px 0;"> <p>■ P-8 「カッターナイフ」</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・「これは荷造りをしている場面です。カッターナイフでビニールロープを切断しようとしていますね。ここではどんなことが予測できるでしょうか」 <p>回答例（④は誤り）</p> <ol style="list-style-type: none"> ①カッターの刃が滑って手を切ってしまう ②ビニールロープを切った後、勢いで手を切ってしまう ③ビニールロープを切った後、反動で腰を打ってしまう ④ビニールロープを切った後、反動で顔面を打ってしまう ⑤ロープで手を切ってしまう ⑥カッターの刃が折れて顔に飛んでくる <ul style="list-style-type: none"> ・良ければ誉め、不足していれば補う。次に危険予知の練習をすることを述べる。 	カッターナイフ P-8
2.危険予知の仕方	15(25)	<ul style="list-style-type: none"> ・渋滞道路の運転の場面を事例にして危険予知の仕方を説明する。次に、段階を追って検討していく。P-10で全体の状況をつかみ、P-11で細かい手がかりを観察する。P-12で予想をする。この流れを問答しながら確かなものにしていく。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 10px 0;"> <p>■ P-9 「渋滞道路の運転」①</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px 0;"> <p>■ P-10 「渋滞道路の運転」②</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px 0;"> <p>■ P-11 「渋滞道路の運転」③</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px 0;"> <p>■ P-12 「渋滞道路の運転」④</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・P-13を示して、危険予知の仕方をまとめる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 10px 0;"> <p>■ P-13 「危険の予測の仕方」</p> </div>	P- 9 P-10 P-11 P-12 P-13

<p>3.危険予知の練習</p> <p>(ワーク)</p> <p>(発表)</p>	<p>20(45)</p>	<p>・S-1、S-2、S-3、S-4、S-5を2人に1枚配布して検討する様に伝える。シートは選ばせてもいいし、指定して検討させてもいい。時間は10分であることを伝える。</p> <p>※練習用シートは別セットも用意してあるので、指導者（ものづくりマイスター）によって選択して活用する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">■ S-1 「棚への荷積みシート」</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">■ S-2 「クレーン作業シート」</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">■ S-3 「穴掘り作業シート」</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">■ S-4 「溶接作業シート」</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">■ S-5 「フォークリフト作業シート」</div> <p>・10分程度作業させてから、発表に移る。危険の予測の仕方に基づいて次の3つのステップで報告させる。</p> <p>①場面の全体状況、②細かい情報、手がかかり ③起きそうなことを、連想</p> <p>・一つ一つ講評しながら、誉める。足りない場合には補足する。</p> <p>・「今日皆さんが体験した練習は職場ではKYTと呼ばれているものです。危険予知訓練の頭文字をとっているのですね。K(キケン)Y(ヨチ)T(トレーニング)ですよ」</p>	<p>S-1</p> <p>S-2</p> <p>S-3</p> <p>S-4</p> <p>S-5</p>
<p>4.職場での安全の取り組み</p>	<p>10 (55)</p>	<p>・職場では安全について組織的に活動していることをP-15によって説明する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">■ P-14 「組織で守る安全の取り組み」</div> <p>・次に保護具の実物を示しながら、使い方や、なぜ必要かを話す。実例についても紹介すると良い。</p>	<p>P-14</p> <p>保護具一式</p>
<p>5.まとめと振り返り</p>	<p>5(60)</p>	<p>・P-17を使ってまとめる。次に振り返りシートを配布して書かせる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">■ P-15 「まとめ」</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">■■ 振り返りシート</div> <p>・提出した者から退出する様にする。</p>	<p>P-15</p> <p>振り返りシート</p>

「職場における安全の取り組み方」第1部 振り返りシート

まとめと感想

名前

1. 「安全」は国を始め、各企業でも重視して取り組んでいます。
それはなぜでしょうか。
今日の話の内容をもとにして、あなたの考えを書いてください。

2. 今日の学習を振り返ったの感想を書いてください。

3. 今日の成長度についても記入お願いいたします。
今日の成長度 %UP!

以上です。おつかれさまでした！

「職場における安全の取り組み方」第2部 振り返りシート

まとめと感想

名前

1. イラストをもとにして起こりうる事故、危険を予測するという実習をしました。
この方法は日常生活でも練習できますが、実際に役に立ちそうですか。
あなたの考えを書いてください。

2. 今日の学習を振り返っての感想を書いてください。

3. 今日の成長度についても記入お願いいたします。
今日の成長度 %UP!

以上です。おつかれさまでした！